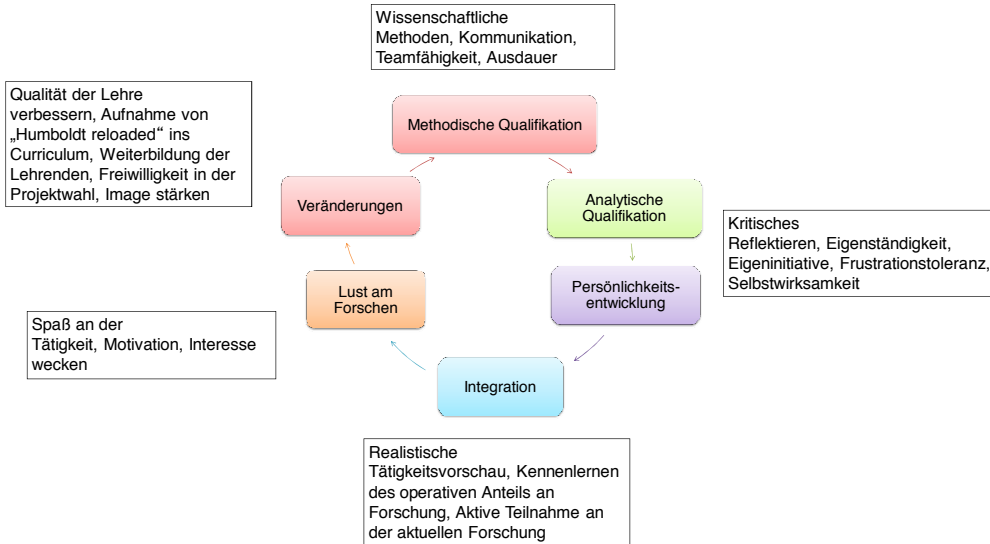


Wissenschaftliche Begleitforschung – Evaluation

Dipl.-Psych. Elisabeth Oberhauser, Kristina Fuchs, Mandy Badermann und Prof. Dr. Jürgen Kaschube

Lernziele von Humboldt reloaded:



Was soll erreicht werden?

- Fächerübergreifendes Arbeiten und Erwerb von Schlüsselqualifikationen
- Verknüpfung der Projekte mit Lern- und Qualifikationszielen aus den Lehrveranstaltungen
- Verständnis für Zusammenhänge des Studiums schaffen

Wie können wir das erreichen?

- Durch gezielte Lerninhalte sowie spezielle und fachspezifische Methodenanwendung Kenntnisse und Befähigungen ausbilden
- Anwendung eines pädagogischen Lernkonzeptes
- Anerkennung von Leistungen (bspw. durch ECTS-Punkte oder Zertifikate)
- Feedback

Eine präzise und ambitionierte Betreuung, kombiniert mit selbstständigem Arbeiten der Studierenden stellen die wichtigsten Rahmenbedingungen für einen Lerngewinn dar.

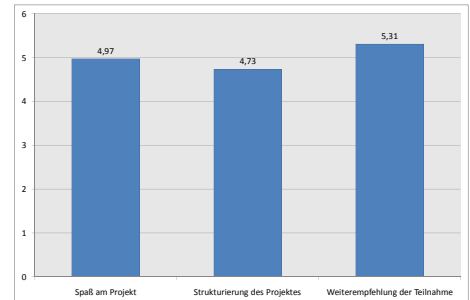
Befragung der Fakultät W im SoSe 2012 (N=85):

- Gründe für bzw. gegen eine Teilnahme:

Gründe für eine Teilnahme sind u.a.:	Gründe gegen eine Teilnahme sind u.a.:
Kennenlernen anderer Forschungsbereiche	Humboldt reloaded nicht im Masterstudium
Einblick in die Praxis	Ungenügend ECTS
Entscheidungshilfe für Profilwahl	Keine/ungenügend Anrechnung/Anerkennung des Arbeitsaufwands (mögliche Maßnahme: Zertifikate etc.)

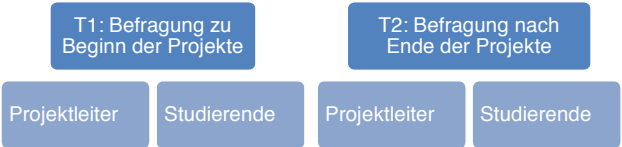
Evaluationsergebnisse des WS 2012/13 (N=59):

- Bewertung der Teilnahme am Projektseminar:



Evaluation des SoSe 2013:

EVALUATION DER HUMBOLDT RELOADED-PROJEKTE
(Wissensstand und Kompetenzen der Studierenden)



Ziel: Messung von Lernzielveränderungen, Arbeitszielen, motivationalen Aspekten sowie auch die Feststellung des tatsächlichen Lernzuwachses und der Kompetenzerweiterung aus der Selbst- und Fremd-Perspektive

Optimierung des Lerngewinns und Weiterentwicklung von Humboldt reloaded

Graphik zur Befragung aus dem WS 2012/13:
„Bitte bewerten Sie abschließend die Teilnahme am Projektseminar.“

(Antwortskala: 6-stufige Likertskala von 1= „Trifft überhaupt nicht zu“, 6= „Trifft voll und ganz zu“) Ergebnisse Darstellung in Mittelwerten

- Eine Teilnahme ist lohnenswert, da....**
- ...Einblick in die Forschung/Praxis möglich
 - ...Kontakt zu Dozenten und wissenschaftlichem Personal
 - ...Methodik und Vorgehensweisen erweitern, z.B. andere Methoden als im herkömmlichen Studium und ein breites Spektrum an Methodenvielfalt kennenlernen
 - ...Interesse am Thema bekommen
 - ...gute Grundlage für die Bachelor-Arbeit schaffen
 - ...sehr gute Betreuung
 - ...Abwechslung zum Vorlesungs-Alltag
 - ...in kleinen Gruppen/Teams arbeiten können und zu Ergebnissen kommen

GEFÖRDERT VOM