



## Fragestellungskompetenz: Checkliste anwenden

### Meine Forschungsfrage im Praxis-Check

ggf. iterativ: Einzel – Tandem - Plenum

**Ziel:** Studierende lernen, die erste Idee bzw. die erste Formulierung ihrer Forschungsfrage anhand einer Checkliste zu überprüfen:

- Ist die Frage allgemein genug gestellt, um von generellem Interesse zu sein?
- Ist die Fragestellung spezifisch genug? Tauchen die zentralen Begriffe der Arbeit in der Fragestellung auf?
- Ist die Frage verständlich formuliert? Wird deutlich, was Du untersuchen willst?
- Ist die Frage klar und eindeutig formuliert? Sind Akteure, Prozesse, Untersuchungsgegenstände oder -gebiete präzise benannt?
- Entspricht der formulierte Fragestellungstypus dem, was Du mit Deiner Arbeit leisten willst oder kannst?
- Hast Du die richtige Zeitform gewählt?
- Lässt sich die Frage mit „Ja“ oder „Nein“ beantworten? (Dies sollte vermieden werden, besser mit typischen Fragewörtern beginnen: wie, inwieweit, welche, wann, wodurch, wieso, weshalb, warum, was, ...)