



UNIVERSITÄT
HOHENHEIM

Reflexionskompetenz: „Student Journey“

(inhaltlicher + affektiv-motivationaler Prozess)

„Student Journey“

Ziel: Reflexion des kognitiven Lernprozesses und der damit einhergehenden emotionalen Stimmungskurve, um zu erkennen, wann es einer emotionalen Unterstützung/Motivation bedarf durch die Lehrperson bzw. durch die Studierenden selbst (z.B. mit Blick auf die Bewältigung emotionaler Herausforderungen bei künftigen Arbeitsprozessen)

*Studierende bitten, die wichtigsten Etappen des inhaltlichen Lern-/Forschungsprozesses auf einem Zeitstrahl festzuhalten (Einzelarbeit)



*jetzt die emotionale Stimmungskurve anfertigen lassen (Einzelarbeit), am besten mit einem anders farbigen Stift

*Umgang mit emotionalen Herausforderungen reflektieren, z.B. Frage: Wie haben Sie es geschafft, sich nach der ersten „Delle“ wieder zu motivieren?

*durch kleinschrittiges Visualisieren von Zwischenergebnissen Motivation stärken